



Diseminare FINALĂ Proiect Erasmus+

WE ARE ON THE SAME STAGE WITH OUR SIMILARITIES AND OUR DIFFERENCES

Proiect Nr: 2014-1-BG01-KA201-001421_3
Centrul Scolar de Educatie Incluziva Turnu Roșu
Beneficiar al Programului Erasmus+ Actiunea Cheie 2
Proiect finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+
KA2 - Parteneriate strategice între școli.

Centrul Scolar de Educatie Incluziva Turnu Roșu a beneficiat în perioada 1 septembrie 2014 - 31 august 2016 de un grant pentru proiectul cu titlul „ WE ARE ON THE SAME STAGE WITH OUR SIMILARITIES AND OUR DIFFERENCES ” cu numărul de referință 2014-1-BG01-KA201-001421_3 , proiect finanțat de Comisia Europeană, prin programul ERASMUS+, Acțiunea KA2, parteneriate strategice doar între școli, prin Agenția Națională de Programe Comunitare și Dezvoltare Profesională.

Proiectul s-a derulat pe perioada a doi ani prin implicarea a 4 școli:

COORDONATOR EUROPEAN:

BULGARIA; Profesionalna gimnaziya po turizam “D-r Vasil Beron”, Veliko Tarnovo

ȘCOLI PARTENERE: ROMÂNIA: Centrul Scolar de Educatie Incluziva Turnu Roșu ;

TURCIA: Kemer Vocational and Technical Anatolian High School , Burhaniye;

GERMANIA: Eichendorff – Gymnasium Ettlingen;

Limba de comunicare a fost limba engleză, ceea ce a condus la îmbunătățirea și exersarea competențelor în lb. engleză, iar materialele elaborate pentru reuniunile și diseminările de proiect au contribuit la dezvoltarea și exersarea competențelor TIC.

Obiectivele proiectului:

1. Dezvoltarea creativității și a competențelor artistice ale elevilor cu scopul reducerii violenței și agresivității din școli.
2. Crearea unei atmosfere prietenoase în toate școlile participante la proiect.
3. Îmbogățirea cunoștințelor elevilor despre cultura țărilor partenere, motivarea elevilor pentru învățarea unei limbi străine pentru o mai bună comunicare.
4. Dezvoltarea stimei de sine a elevilor și încurajarea elevilor pentru a crea o Europă fără granițe și pentru a crea atitudini democratice în Europa.
5. Dezvoltarea personală a elevilor
6. Descoperirea importanței folosirii noilor tehnologii de către elevi ca oportunitate de integrare.

Toate informațiile reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect a Centrului Scolar de Educatie Incluziva Turnu Roșu iar Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații.



Principalele activități desfășurate în perioada celor 2 ani de proiect:

Stabilirea echipei de lucru prin decizie pentru profesori.

Stabilirea echipei de elevi și implicarea unui număr mare de alți elevi, părinți și profesori. Stabilirea sarcinilor, rolurilor și responsabilităților.

Asigurarea unui plan detaliat de implementare;

Promovarea permanentă a proiectului;

Tehnoredactarea, administrarea, centralizarea și analiza rezultatelor din chestionare periodice și finale;

Comunicarea permanentă cu partenerii europeni pe eTwinning, Facebook, email, la reuniunile de proiect;

Asigurarea vizibilității proiectului în școală prin panourile Erasmus+, banner, în mass-media, în comunitate;

Organizarea celor patru reuniuni transnaționale:

1. Bulgaria, Veliko Tarnovo, 1-5 decembrie 2014

2. Romania, Turnu Rosu, 16-18 iunie 2015

3. Germania, Ettlingen, 12-16 octombrie 2015

4. Turcia, Burhaniye, 6-10 iunie 2016

Organizarea celor doua formari ale profesorilor:

1. Turcia, Burhaniye, 23-27.03.2015

2. Germania, Ettlingen, 6- 12 martie 2016

Stabilirea logisticii și coordonarea activităților derulate în parteneriat european și local (expoziții logo, postere, foto, vocabulare, e-book-uri, piese de teatru, calendare, expozitii de desene, întâlniri cu reprezentanți ai comunităților din România, Turcia, Germania, Bulgaria);

Organizarea ședințelor transnaționale de proiect cu următoarele subiecte de discuție în concordanță cu conținuturile și cu obiectivele proiectului:

- managementul și implementarea proiectului, analiza și evaluarea demersului și calității activităților din proiect, importanța monitorizării și diseminării în scopul atingerii obiectivelor și producerii de rezultate, implementarea activităților planificate;
- strategii de evaluare și autoevaluare la nivelul parteneriatului : procese verbale, minute;
- metode și instrumente de monitorizare a progresului proiectului: raport intermediar, chestionare;
- impactul proiectului asupra grupului țintă, succesul, progresul sau eventuale probleme;
- metode pentru gestionarea riscurilor, existența unui plan de asigurare a vizibilității proiectului;

Organizarea și coordonarea sedintelor pentru diseminare reuniuni, activități, materiale elaborate, comunicare informații și prezentare de rezultate pentru elevi, părinți și profesori;

Schimb de bune practici, legate de integrarea elevilor cu CES, între școlile partenere prin împărtășirea strategiilor, experiențelor didactice și manageriale, prin participarea la momente în demersul didactic pentru îmbunătățirea calității procesului didactic;

Crearea paginii web a proiectului de catre echipa germana

Crearea paginii web a proiectului la nivelul școlii: <http://cseiturnuros.ro/erasmus-ka2/>

Au fost emise certificate de participare de fiecare instituție unde s-au desfășurat reuniunile de proiect.

Întocmirea raportului intermediar, oct. 2015;

Întocmirea raportului final, sept. 2016;



Rezultate:

Din analiza sondajelor și a chestionarelor s-a constatat:

- reducerea violentei și agresivității din școală prin dezvoltarea competențelor artistice ale elevilor;
- îmbogățirea cunoștințelor elevilor despre cultura țărilor partenere;
- creșterea motivației elevilor pentru învățarea limbii engleze;
- dezvoltarea și exersarea competențelor TIC ale elevilor;
- dezvoltarea competențelor artistice ale elevilor;

Rezultatele obținute în urma sondajelor și a chestionarelor periodice și finale administrate la elevi, părinți, profesori, arată că proiectul și-a atins scopul și obiectivele. Sondajele aplicate în țările partenere arată că atitudinea și gândirea elevilor și a părinților s-au schimbat, cu toții devenind dornici de a crea o Europă fără granițe și pentru a crea atitudini democratice în Europă, acest fapt reprezentând un indicator calitativ.

Prin implicarea în activitățile acestui proiect, elevii au devenit mult mai motivați pentru anumite discipline de studiu, de ex. lb. engleză, geografie, istorie, desen, educație tehnologică, dezvoltându-și potențialul artistic și creativ.

Produse realizate:

Două piese de teatru:

Toleranța împotriva intoleranței

Suntem cetățeni ai Europei cu asemănările și deosebiriile dintre noi

Dicționarul toleranței: *Respectă-te, respectă- ma, respectă-ne*

Colecția “Istoria toleranței”- două cărți electronice

Să fii așa cum vrei să pari sau să fii cum ești

Pace în inima mea, pace acasă, pace în lume

Vocabularul de limbi materne-engleză: *Respectă-mă, respectă-te, respectă-ne*

Calendar 2016 - costume populare

Revista proiectului – 2 numere

Brosura proiectului- 2 numere

CD-uri cu filmulețe și prezentări ppt elaborate pentru reuniunile de proiect

Albume foto cu imagini din activitățile derulate la reuniunile de proiect

Pliante, pixuri, calendare pentru promovarea proiectului.

Produs intelectual: Colecția de drame naționale



Vizibilitatea proiectului:

Panouri Erasmus+, Banner;

Articole în ziarul Sibiu 100%:

<http://sibiu100.ro/educatie/30842-schimb-de-experienta-si-teatru-prin-doua-proiecte-lansate-de-csei-turnu-rosu/>

<http://sibiu100.ro/educatie/34228-prima-reuniune-cadrul-proiectului-suntem-pe-aceasi-scena-cu-asemanarile-si-deosebiriile-dintre-noi/>

<http://sibiu100.ro/educatie/47360-profesori-din-turcia-bulgaria-si-germania-la-csei-turnu-rosu/>

<http://sibiu100.ro/educatie/54417-profesori-de-la-csei-turnu-rosu-specializati-in-germania/>

<http://sibiu100.ro/educatie/71142-profesorii-de-la-scoala-speciala-din-turnu-rosu-au-participat-la-un-proiect-erasmus/>

Pagina web a școlii C.S.E.I. Turnu Rosu: <http://cseiturnurosu.ro/erasmus-ka2/>

Pagina web a proiectului

Impactul proiectului

Impact asupra elevilor:

Dezvoltarea stimei de sine și creșterea motivației elevilor pentru dezvoltarea personală;

Impact asupra părinților:

Parinții și tutorii elevilor au devenit mai implicați în viața școlii și manifesta mai mult interes pentru dezvoltarea propriilor copii;

Impact asupra profesorilor:

Contribuție mai mare la dezvoltarea profesională, au devenit capabili să implementeze noi proiecte europene

Impact asupra comunității:

Imagine pozitivă a școlii în comunitate;

Membrii comunității apreciază școala specială din comunitate.

Participanții la proiect au învățat să lucreze în echipă, și-au dezvoltat abilitățile de comunicare în limba maternă și limba engleză, abilități TIC, și-au schimbat mentalitatea față de copiii rromi, copiii cu CES, copiii instituționalizați și copiii dezavantajați, s-au produs schimburi interculturale.



Impact asupra școlii:

Diversificarea activitatilor extrascolare;
Creșterea oportunităților de a împărtăși experiențe;

Impact european:

Colaborare, comunicare eficientă între școli din Europa;
Creșterea dimensiunii europene,
Învățarea de noi metode și tehnici de integrare a elevilor cu CES în scolile de masă.

Dimensiunea europeană a tuturor reuniunilor de proiect desfășurate în țările partenere, a oferit oportunități în context European cu vizarea următoarelor obiective specifice: compararea sistemelor de învățământ, dezvoltarea competențelor TIC, progres în comunicarea în limba engleză, creșterea motivației elevilor pentru dezvoltarea personală, schimb de bune practici manageriale și pedagogice și dezvoltarea tehnicilor de predare și a metodelor centrate pe elev pentru îmbunătățirea calității educației, implicarea unui număr mare de elevi în toate activitățile proiectului, promovarea respectului reciproc dintre parteneri, cât și descoperirea tradițiilor și a diversității culturale.

Echipa de proiect:

Responsabil proiect Prof. Grunca Anca
Director prof. Miron Mihaela
Director Adjunct prof. Campean Mariana
Contabil sef: Gilea Mihaela
Prof. Dudas Nela
Prof. Nagara Ramona
Prof. Lungu Smaranda
Prof. Siclovan Ecaterina
Adm. Mujat Ion