



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU
CENTRUL ȘCOLAR DE
EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
TURNU ROȘU



Consiliul
Județean
Sibiu

Nr.2148/30.09.2026



Dezbătut și avizat în ședința Consiliului Profesoral din data de 02.10.2026
Validat în ședința Consiliului de Administrație din 06.10.2026

PLAN MANAGERIAL AL COMISIEI PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ AN ȘCOLAR 2026-2027

Responsabil comisie,
Prof. Mureșan Adela

1. INTRODUCERE

1.1. Cadrul legislativ de perfecționare a cadrelor didactice

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

Legislație secundară:

- **Ordinul nr. 5561/2011** pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul nr. 3986/2025 și Procedura specifică nr. 30.271/20.08.2025** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

1.2. Argument de necesitate

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Turnu Roșu, are un colectiv de cadre didactice calificate, majoritatea având gradul didactic I și II. Pentru a valorifica acest potențial în scopul unei pregătiri de performanță a elevilor noștri trebuie să menținem deschiderea cadrelor didactice pentru modernizarea și eficientizarea procesului didactic prin participarea la diferite forme de perfecționare. Calitatea actului educațional este condiționată într-o mare măsură de profesionalismul personalului didactic. Formarea continuă, indiferent dacă se desfășoară prin autoformare sau prin participarea la programe de formare, este cea care dă posibilitatea cadrelor didactice să dobândească cunoștințe noi în specialitate, în metodică și pedagogie, să deprindă abilități. Colectivul didactic poate acorda sprijin într-un mod eficient, dacă este format.

1.3. Viziunea și misiunea

Perfecționarea cadrelor didactice la nivelul unității de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare-autoreglare a activității.

Formarea continuă a cadrelor didactice reprezintă un ansamblu de activități având ca scop dezvoltarea competențelor, cunoștințelor și expertizei individuale și se realizează ca dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Formarea continuă și formarea inițială sunt concepute ca procese interdependente, între care se stabilesc interacțiuni și pârgii de autoreglare menite să adapteze permanent formarea personalului didactic la dinamica proceselor și sistemelor de educație.

MISIUNEA comisiei este de a identifica nevoile de formare continuă ale personalului didactic, programele și proiectele destinate formării continue a personalului didactic și de a monitoriza evoluția în carieră a cadrelor didactice, participarea personalului didactic la programe și proiecte de formare continuă.

1.4. Modalități de realizare a formării didactice

- programe de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice, inclusiv cercuri psihopedagogice, inspecții speciale și interasistențe la clasă;
- programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;
- cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I; gradele didactice pot fi obținute la una dintre specializările înscrise pe diploma/diplomele pe care candidatul o/le deține sau la una dintre disciplinele pe care cadrul didactic le poate preda conform Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, denumit în continuare Centralizator;
- programe de conversie profesională;
- studii corespunzătoare unei specializări din alt domeniu de licență;
- sesiuni de comunicări științifice, conferințe, ateliere, seminare în domeniul educațional;
- programe de schimburi de experiență în rețele de educație naționale și internaționale.

2. PLAN STRATEGIC

ȚINTE	OBIECTIVE STRATEGICE
A. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin participarea cadrelor didactice la cursuri de formare didactică	Perfecționarea curentă ➤ Participarea personalului unității la cursuri /programe de formare realizate de diferiți furnizori de programe educaționale acreditați de Ministerul Educației și Cercetării; ➤ Proiectarea și desfășurarea de activități de dezvoltare profesională pe arii curriculare–catedre, cercuri pedagogice; ➤ Întocmirea și prezentarea de referate/studii cu conținut de specialitate, didactic sau psihopedagogic în cadrul consiliului profesoral; ➤ Participarea la sesiuni metodico-științifice, simpozioane și schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice; ➤ Punerea în practică și valorificarea competențelor cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare. Perfecționarea prin grade didactice ➤ Înscrierea cadrelor didactice la concursurile pentru obținerea gradelor didactice, ca reflectare a progresului în formarea/ dezvoltarea competențelor profesionale; ➤ Participarea la cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I; ➤ Valorificarea concluziilor și recomandărilor făcute în cadrul inspecțiilor speciale. Perfecționarea periodică ➤ Actualizarea și dezvoltarea, prin programe de formare/ perfecționare periodică, a competențelor în domeniul/domeniile de specializare corespunzător funcțiilor didactice obținute prin formarea inițială; ➤ Participarea cadrelor didactice la programe acreditate de perfecționare pentru acumularea într-o perioadă de 5 ani a 90 de credite profesionale transferabile. Reconversia profesională ➤ Dobândirea de noi competențe, prin programe de reconversie/readaptare a calificării pentru noi specializări sau/și noi funcții didactice, altele decât cele obținute prin formarea inițială; ➤ Stimularea înscrierii pe traiecte postuniversitare de aprofundare a specialității.

B. Eliminarea formalismului. Continuitate și coerență în formarea inițială și continuă	➤ Motivarea cadrelor didactice pentru participarea la stagii de formare acreditate; organizarea unor cursuri de formare în unitate; ➤ Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât nevoilor unității, cât și conștientizării individualizate a nevoilor de evoluție în carieră; ➤ Dobândirea unor competențe complementare sau de extensie care largesc gama activităților și funcțiilor ce pot fi prestate de personalul didactic (predarea în sistemul E-learning, consiliere educațională și orientare în carieră, educația adulților etc);
C. Optimizarea relațiilor comunitare și parteneriatelor în domeniul educației și formării profesionale	➤ Colaborarea cu CCD, Inspectoratul Școlar și alți furnizori de formare profesională; ➤ Participarea la proiecte de mobilitate pentru profesori în cadrul Programului Erasmus+; ➤ Dezvoltarea parteneriatelor existente și identificarea de noi parteneri în educație.

3. PLANUL OPERAȚIONAL AL COMISIEI PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ, ANUL ȘCOLAR 2026-2027

NR. CRT.	OBIECTIVE	DIRECȚII DE ACȚIUNE	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Asigurarea legislației școlare la nivelul comisiei de formare și dezvoltare în cariera didactică	1. Completarea portofoliului comisiei cu acte normative/regulamente noi apărute în domeniul activității de perfecționare. 2. Procurarea Ofertei de formare 2026-2027. 3. Întuniri de lucru în scopul diseminării informațiilor, cunoașterii și dezbaterii actelor normative, metodologiilor, precizărilor Inspectoratului Școlar, CCD. 4. Informarea cadrelor didactice asupra metodologiei de înscriere la definitivat și grade didactice.	Responsabil comisie Director	Septembrie 2026	Acte normative/ regulamente noi apărute în domeniul activității de perfecționare Proces verbal CP Oferta de formare CCD
2.	Identificarea opiniei personalului unității cu privire la cursurile de formare la care aceștia doresc să participe	1. Reactualizarea bazei de date privind formarea și dezvoltarea profesională a personalului didactic. 2. Autoidentificarea nevoilor de formare și dezvoltare profesională a personalului didactic. 3. Aplicarea chestionarului privind nevoile de formare ale cadrelor didactice.	Membrii comisiei Personalul de conducere Cadrele didactice Responsabil comisie	Periodic Permanent Permanent	Baza de date reactualizată Nr. de cereri privind solicitarea participării personalului unității la cursuri/programe de formare continuă Nr. de chestionare aplicate