



Nr 1840/16.09.2026

Director prof. Dudaș Nela



**Plan de activități
Comisia pentru Curriculum
an școlar 2026-2027**

Domeniu de activitate / Perioada	Activități specifice învățământului special	Responsabili	Indicatori de realizare / Finalitate
I. Organizare și Proiectare (Septembrie - Octombrie)	• Constituirea comisiei și corelarea planului cu specificul diagnosticelor elevilor. • Analiza certificatelor CES (CJRAE) și stabilirea nivelului de sprijin. • Avizarea planificărilor, a programelor adaptate și a ofertelor de opționale terapeutice. • Avizarea PIP-urilor (Planuri de Intervenție Personalizată) și a programelor de compensare-integrare.	• Responsabil comisie • Profesori psihopedagogi • Profesori educatori • Terapeuți / Logopezi	• Plan managerial aprobat • Baza de date cu diagnostice și CES-uri • Portofolii cu PIP-uri avizate pentru fiecare elev
II. Monitorizare și Implementare (Noiembrie - Aprilie)	• Monitorizarea aplicării metodelor specifice în cadrul orelor și al terapiilor (logopedie, kinetoterapie, stimulare cognitivă, autonomie personală). • Verificarea adaptării materialelor didactice (materiale multisenzoriale, pictograme PECS, softuri accesibilizate). • Asistențe la ore focusate pe gestionarea comportamentelor și progresul individual.	• Responsabil comisie • Membrii comisiei • Echipă multidisciplinară	• Fișe de asistență completate • Resurse didactice adaptate la nivelul claselor • Rapoarte intermediare de progres
III. Evaluare și Ajustare Curriculară (Februarie - Martie)	• Bilanțul pedagogic/clinic: evaluarea intermediară a eficienței PIP-urilor. • Reorganizarea obiectivelor curriculare pentru elevii care stagnează sau au regres. • Schimburi de bune practici între profesori privind intervenția în comportamente problematice.	• Profesori de clasă • Psihologi școlari • Membrii comisiei	• PIP-uri revizuite/ajustate • Fișe de monitorizare a comportamentului • Mape pedagogice actualizate
IV. Finalizare și Orientare (Mai - Iunie)	• Evaluarea finală a gradului de atingere a obiectivelor de autonomie, socializare și cogniție. • Centralizarea rezultatelor parcurgerii curriculei speciale/adaptate. • Pregătirea documentației și formularea recomandărilor pentru orientarea școlară și profesională viitoare	• Responsabil comisie • Profesori diriginți • Asistent social / Psiholog	• Raport anual de activitate • Fișe de evaluare finală per elev • Recomandări de orientare finalizate



Portofoliul de Anexe al Comisiei

1. Documente de Proiectare și Evidență (Management)

- **Anexa 1: Registrul de evidență a certificatelor CES și a orientărilor școlare** – Tabel centralizator care cuprinde: numele elevului, clasa, nr. certificat CES, diagnostic general, valabilitatea certificatului și nivelul de adaptare aprobat (curriculum special sau curriculum de masă adaptat).
- **Anexa 2: Graficul asistențelor la ore și terapii** – Planificarea anuală și semestrială a vizitelor la clasele speciale, cabinetele de logopedie/terapii și la școlile de masă (pentru profesorii itineranți).

2. Instrumente de Lucru și Evaluare Specifice

- **Anexa 3: Macheta standard a Planului de Intervenție Personalizat (PIP)** – Structură obligatorie care include: datele elevului, nivelul actual de dezvoltare (puncte tari/slabe), obiective pe termen lung și scurt, strategii de intervenție specială, metode de evaluare și perioade de revizuire.
- **Anexa 4: Fișa de monitorizare a progresului elevului (Bilanț pedagogic)** – Grafice sau tabele completate periodic (semestrial) de către echipa multidisciplinară pentru a măsura evoluția pe arii de dezvoltare: cognitivă, autonomie, socializare, motricitate.
- **Anexa 5: Fișă de asistență specifică pentru învățământul special** – Document tipizat folosit de responsabilul de comisie în timpul asistențelor. Aceasta urmărește managementul comportamentului, utilizarea materialelor multisenzoriale și gradul de adaptare a conținuturilor în timp real.

Responsabil comisie, prof. Roman Cornelia

Membrii : prof. logoped Dolan Ramona
prof. educator Gusan Ana Maria